

## Профессиональный стандарт «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### 1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Общая врачебная практика (семейная медицина)» предназначен для:

школьников, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности;

студентов, обучающихся медицинских ВУЗах на додипломном уровне;

резидентов, обучающихся по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

работников системы здравоохранения по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития;

работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ;

руководителей и специалистов кадровых служб организаций здравоохранения, специалистов МЗ РК для осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом;

специалистов в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ВМО – высшее медицинское образование;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

МКБ – международная классификация болезней 10-го пересмотра;

МЗ – министерство здравоохранения;

НПА – нормативный правовой акт;

ОВП – общая врачебная практика;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;

ПС – профессиональный стандарт;

РК – Республика Казахстан;

СМ – семейная медицина.

## **2. Паспорт ПС**

3. Наименование ПС: Общая врачебная практика (семейная медицина).

4. Цель разработки ПС: системное и структурированное описание трудовых функций, задач по их реализации, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям работников профессиональной подгруппы «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

5. Краткое описание ПС: диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности

«Общая врачебная практика(семейная медицина)». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

6. Основная группа: врачебная деятельность.  
Профессиональная группа: врачи.

### 3. Карточки профессий

7. Перечень профессий:

врач общей практики(семейный врач) – уровень квалификации по ОРК – 6, 7.1, 7.2, 7.3, 8;

преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» – уровни квалификации по ОРК – 7.2, 8.1, 8.2;

научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» – уровни квалификации по ОРК – 7.2, 7.3, 8.1, 8.2.

Карточки профессий приводятся в приложении к настоящему ПС.

Приложение  
к профессиональному стандарту  
«Общая врачебная практика(семейная медицина)»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Врач общей практики(семейная медицина)»</b>	
Код:	2221
Наименование профессии:	Врач общей практики (семейный врач)
Уровень квалификации по ОРК	6.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. [ВМО + интернатура по специальности «ОВП»] или [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «акушерство и гинекология» / «хирургия» +первичная специализация «ОВП (СМ)» в объеме не менее 864 часов]. 2. Опыт работы по специальности не требуется.
Трудовые функции:	1) Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста
Трудовая функция 1 Амбулаторный прием,	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов детского и

<p>ведение динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста</p>	<p>и взрослого возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Навыки определения тактики ведения больных детского и взрослого возраста.</li> <li>3. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ10 при выявлении болезни.</li> <li>4. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа при выявлении в нем патологического процесса.</li> <li>5. Умение своевременно определить осложнения заболеваний взрослых и детей.</li> <li>6. Навыки назначения амбулаторного лечения пациентам детского и взрослого возраста.</li> <li>7. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий у пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>8. Навыки динамического наблюдения пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>9. Навыки проведения диагностики беременности, наблюдения за течением беременности, выявления и лечения экстрагенитальной патологии у беременных, психопрофилактической подготовки к родам, проведения реабилитации женщин в послеродовом периоде и после прерывания беременности.</li> <li>10. Умение выявлять противопоказания к беременности и родам.</li> <li>11. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>12. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.</li> <li>13. Навыки оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста.</li> <li>14. Навыки заполнения АИС «Поликлиника», «Электронный регистр стационарных больных», «Электронный регистр диспансерных больных», «Регистр прикрепленного населения», «Амбулаторно-поликлиническая помощь», «Бюро госпитализации», «Система управления ресурсами», «Электронный регистр онкологических больных», «Система</li> </ol>
--	---

	<p>управления медицинской техникой», «Дополнительный компонент подушевого норматива», «Система управления качеством медицинских услуг», «Регистр беременных и женщин фертильного возраста».</p> <p>15. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, листков нетрудоспособности, выписывания рецептов и др.</p> <p>16. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему.</p> <p>17. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний.</p> <p>18. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний.</p> <p>19. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.</p> <p>20. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>21. Навыки консультирования по вопросам вскармливания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, планирования семьи, контрацепции, иммунопрофилактике.</p> <p>22. Умение устанавливать продуктивные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.</p> <p>23. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского и взрослого возраста.</p> <p>24. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.</p> <p>25. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.</p> <p>26. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических</p>
--	---

- протоколов и клинических руководств.
2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.
  3. Психология больных детского и взрослого возраста.
  4. Правила эффективного общения.
  5. Особенности медицинской этики и деонтологии.
  6. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия детского и взрослого возраста.
  7. Основные клиничко-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых.
  8. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.
  9. Стандартная схема опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка.
  10. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза.
  11. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей.
  12. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.
  13. Вакцинопрофилактика.
  14. Ведение физиологической беременности.
  15. Показания к плановой и экстренной госпитализации.
  16. Патологические состояния, требующие экстренной медицинской помощи.
  17. Правила оказания первой медицинской помощи.
  18. Правила оказания неотложной квалифицированной помощи.
  19. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
  20. Правила работы с АИС «Поликлиника», «Электронный регистр стационарных больных», «Электронный регистр диспансерных больных», «Регистр прикрепленного населения», «Амбулаторно-поликлиническая помощь», «Бюро госпитализации», «Система управления ресурсами», «Электронный регистр онкологических больных», «Система

	управления медицинской техникой», «Дополнительный компонент подушевого норматива», «Система управления качеством медицинских услуг», «Регистр беременных и женщин фертильного возраста».
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Врач общей практики (семейный врач)»</b>	
Код:	2221
Наименование профессии:	Врач общей практики (семейный врач)
Уровень квалификации по ОРК	7.1.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	[ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «ОВП» / «хирургия»+резидентура по специальности «ОВП (СМ)»] или [[ВМО + интернатура по специальности «ОВП»] или [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «акушерство и гинекология» / «хирургия» +первичная специализация «ОВП (СМ)» в объеме не менее 864 часов] + Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» (на уровне б) не менее 3 лет]
Трудовые функции	1) Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.
Трудовая функция 1 Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки диагностики редких заболеваний взрослых и детей. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 3. Навыки организации профилактики заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания. 4. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 5. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 6. Навыки организации врачебных консилиумов.



	<p>7. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>8. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>9. Умение устанавливать продуктивные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.</p> <p>10. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского и взрослого возраста.</p> <p>11. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>3. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний у взрослых и детей</p> <p>4. Показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>5. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>6. Мероприятия по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП.</p> <p>7. Адаптация в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>8. Стандарты, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>9. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний, профилактики и реабилитации взрослых и детей.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Врач общей практики (семейный врач)»</b>	
Код:	2221
Наименование профессии:	Врач общей практики (семейный врач)
Уровень	7.2.

квалификации по ОРК	
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «ОВП» / «хирургия»+резидентура по специальности «ОВП (СМ)»] или [ВМО + интернатура по специальности «ОВП»] или [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «акушерство и гинекология» / «хирургия» +первичная специализация «ОВП (СМ)» в объеме не менее 864 часов].</p> <p>2. Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» (на уровне 7.1.) не менее 10 лет + повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет + членство в республиканской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям</p>
Трудовые функции	<p>1) Оказание консультационных услуг врачам общей практики(семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста.</p> <p>2) Организация и контроль деятельности врачей общей практики (семейных врачей).</p> <p>3) Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).</p>
Трудовая функция 1	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей общей практики (семейных врачей), оказание им консультативно-диагностической помощи.</p> <p>2. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p>
Оказание консультационных услуг врачам общей практики (семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей общей практики (семейных врачей).</p>

	<p>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей общей практики (семейных врачей).</p>
<p>Трудовая функция 2</p> <p>Организация и контроль деятельности врачей общей практики (семейных врачей)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании медицинской помощи врачами общей практики (семейными врачами).</li> <li>3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном и амбулаторном уровнях.</li> <li>4. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</li> <li>5. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов.</li> <li>7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей общей практики (семейных врачей).</li> <li>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей общей практики (семейных врачей).</li> </ol>
<p>Трудовая функция 3</p> <p>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности</li> </ol>

	<p>«Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Показатели здоровья населения.</li> <li>3. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Медицинская статистика.</li> <li>5. Лицензирование, аттестация, сертификация в области здравоохранения.</li> <li>6. Виды экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Экспертная оценка качества медицинских услуг и государственный контроль.</li> <li>8. Экспертная оценка качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.</li> <li>9. Стандартизация в здравоохранении.</li> <li>10. Аккредитация медицинских организаций.</li> <li>11. Стандарты аккредитации.</li> <li>12. Доказательная медицина.</li> <li>13. Медицинские ошибки</li> <li>14. Взаимодействие с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>15. Методика проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>16. Экспертная оценка качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>17. Информационное обеспечение работы независимого эксперта.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Врач общей практики(семейная медицина)»</b>	
Код:	2221
Наименование	Врач общей практики (семейный врач)

профессии:	
Уровень квалификации по ОРК	7.3.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Магистратура / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» не менее 3 лет с квалификацией 7.2. 2. Повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям.
Трудовые функции	1) Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций).
Трудовая функция 1 Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Изучение мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)». 2. Повышение потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Обучение медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)». 4. Участие в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».

	медицина)».
	<b>Знания:</b> 1. Основы исследовательской деятельности. 2. Методология прикладных исследований. 3. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. 4. Актуальные вопросы развития общей врачебной практики (семейной медицины). 5. Методология осуществления наставничества и инструктажа. 6. Методология проведения мастер-классов, тренингов. 7. НПА по вопросам внедрения новых технологий. 9. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Врач общей практики(семейная медицина)»</b>	
Код:	2221
Наименование профессии:	Врач общей практики (семейный врач)
Уровень квалификации по ОРК	8.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Докторантура / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» не менее 3 лет с квалификацией 7.3. 2. Повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям
Трудовые функции	1) Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов,

<p>Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</p>	<p>протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p>								
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Методы проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Правила рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</p>								
<p>Требования личностным компетенциям</p>	<p>к</p> <p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p>								
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 1619 699 1697">2310</td> <td data-bbox="705 1619 1477 1697">Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1697 699 1776">2224</td> <td data-bbox="705 1697 1477 1776">Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1776 699 1854">2223</td> <td data-bbox="705 1776 1477 1854">Заведующий профильным отделением/кабинетом по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1854 699 2031">2223</td> <td data-bbox="705 1854 1477 2031">Главный внештатный врач общей практики (семейный врач) (города/ района; области, республики).</td> </tr> </table>	2310	Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».	2224	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».	2223	Заведующий профильным отделением/кабинетом по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».	2223	Главный внештатный врач общей практики (семейный врач) (города/ района; области, республики).
2310	Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».								
2224	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».								
2223	Заведующий профильным отделением/кабинетом по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».								
2223	Главный внештатный врач общей практики (семейный врач) (города/ района; области, республики).								
<p><b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Общая</b></p>									

<b>врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК:	7.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «ОВП» / «хирургия»+резидентура по специальности «ОВП (СМ)»] или [ВМО + интернатура по специальности «ОВП»] или [ВМО+интернатура по специальности «терапия» / «педиатрия» / «акушерство и гинекология» / «хирургия» +первичная специализация «ОВП (СМ)» в объеме не менее 864 часов]</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа +Повышение квалификации по специальности «ОВП (СМ)»в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет + членство в республиканской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям</p> <p>3. Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне не ниже 7.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p>
Трудовые функции:	1) Проведение учебной и учебно-методической работы(преподаватель)
Трудовая функция 1 Проведение учебной и учебно-методической работы(преподаватель)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение передавать знания, стимулировать активность обучающихся, формировать навыки и умения путем проведения лекционных, практических и семинарских занятий, с использованием интерактивных методов обучения.</p> <p>2. Умение вести учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.</p> <p>3. Умение измерять уровень достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля.</p> <p>4. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, формировать</p>



	<p>профессиональных и психологических качества).</p> <p>5. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе.</p> <p>6. Умение оценивать учебный процесс и определять направления его совершенствования.</p> <p>7. Умение осуществлять практическую и научную деятельность, анализировать результаты собственной практической и научной деятельности и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики.</p> <p>8. Умение проводить профессиональную ориентацию школьников.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы педагогики и психологии.</p> <p>2. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала.</p> <p>3. Порядок разработки учебно-методической документации, правила ведения документации по учебной работе.</p> <p>4. Современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>5. Основы лекторского мастерства.</p> <p>6. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов.</p> <p>7. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>8. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</p> <p>10. Основы нормативно-правового регулирования системы медицинского образования.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК:	8.1.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	1. Докторантура(научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» не менее 3 лет на уровне не ниже 7.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.

	<p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа +Повышение квалификации по специальности «ОВП (СМ)»в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям</p>
Трудовые функции	<p>1) Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент).</p>
<p>Трудовая функция 1</p> <p>Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (Ассоциированный профессор, доцент)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение формулировать цели, задачи, методы обучения и оценки в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>2. Умение разрабатывать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические материалы и контрольно-измерительные средства на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>3. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий.</p> <p>4. Навыки разработки методологии и осуществления измерения уровня достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля.</p> <p>5. Навыки проведения, оценки качества и совершенствования воспитательной работы среди обучающихся (всестороннего развития личности обучающихся, формирования профессиональных и психологических качеств).</p> <p>6. Умение оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении преподавательским мастерством и профессиональными качествами.</p> <p>6. Навыки совершенствования собственной педагогической практики на основе результатов практической и (или) научной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Педагогика и психология в медицинском</p>

	<p>образовании.</p> <p>2. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>3. Стратегии повышения эффективности обучения.</p> <p>4. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</p> <p>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>8. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код:	2310
Профессия:	Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК:	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «ОВП» не менее 3 лет на уровне 8.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа +Повышение квалификации по специальности «ОВП (СМ)» в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям</p>
Трудовые функции	1) Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой).
Трудовая функция 1	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки планирования, организации и контроля

<p>Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой)</p>	<p>учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам.</p> <p>2. Навыки постановки целей и задач, разработки методологии и проведения исследований в области медицинского образования и преподаваемой дисциплины.</p> <p>3. Навыки ведения всех видов учебных занятий, руководства курсовыми и дипломными проектами, научно-исследовательской работой обучающихся, диссертациями магистрантов и докторантов PhD.</p> <p>4. Навыки формулирования, оценки и разработки предложений по совершенствованию целей, задач, методов обучения и контроля знаний и навыков в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>5. Навыки разработки, оценки и совершенствования рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>6. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий.</p> <p>7. Навыки разработки и оценки учебно- и научно-методической продукции.</p> <p>8. Навыки организации работы по подготовке научно-педагогических кадров.</p> <p>6. Умение проектировать образовательные программы, разрабатывать стандарты и типовые учебные программы, проводить их оценку.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Принципы и методы исследований в медицинском образовании.</p> <p>2. Современные методы и технологии обучения по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>3. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>4. Стратегии повышения эффективности обучения.</p> <p>5. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>6. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических</p>

		<p>материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>7. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p> <p>8. Правила разработки учебно- и научно-методической литературы.</p>
Требования личностным компетенциям	к	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Навыки лекторского мастерства.</p> <p>4. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>5. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>6. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>7. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>9. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>10. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>11. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	2221 2224 2223 2223	<p>2221 Врач общей практики (семейный врач).</p> <p>2224 Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>2223 Заведующий профильным отделением/ кабинетом по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>2223 Главный внештатный врач общей практики (семейный врач) (города/ района; области, республики).</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>		
Код профессии	2229	
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»	
Уровень квалификации по ОРК:	7.2.	
Уровень квалификации по КС	-	

<p>Уровень профессионального образования</p>	<p>1. Магистратура (научно-педагогическая) / резидентура по специальности «ОВП (СМ)».</p> <p>2.Повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности «ОВП (СМ)»в последние 5 лет + членство в республиканской профессиональной ассоциации + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям.</p> <p>3. Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне не ниже 7.1, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p>
<p>Трудовые функции</p>	<p>1) Проведение научных исследований(научный сотрудник)</p>
<p>Трудовая функция 1 Проведение научных исследований(научный сотрудник)</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение использовать в научных исследованиях современные информационные технологии и принципы доказательной медицины.</p> <p>2. Умение выполнять научное исследованиесогласно установленным стандартным операционным процедурам, протоколам, планам и методам исследований.</p> <p>3. Умение осуществлять статистическую обработку данных с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>4. Умение подготавливать научные данные к опубликованию.</p> <p>5. Навыки логического и критического мышления,убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>6. Навыки статистической обработки данных с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>7. Умение оформлять научные отчеты.</p> <p>8. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований.</p> <p>2. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>3. Порядок проведения научных исследований в</p>

	<p>области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>4. Первичные (описательные и аналитические) методы научных исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>5. Современные информационные технологии.</p> <p>6. Общая и медицинская статистика.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК:	7.3.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>1. Магистратура (научно-педагогическая) / резидентура по специальности «ОВП (СМ)».</p> <p>2. Повышение квалификации в объеме не менее 216 часов по специальности «ОВП (СМ)» в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям.</p> <p>3. Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне не ниже 7.2, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p>
Трудовые функции	1) Организация научных исследований (старший научный сотрудник)
Трудовая функция 1 Организация научных исследований (старший научный сотрудник)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок.</p> <p>2. Умение осуществлять научное руководство исследованиями и разработками по отдельным этапам (разделам, фрагментам) научного исследования (программы).</p> <p>3. Навыки организации сбора и изучения научно-технической информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>

	<p>4. Навыки осуществления статистической обработки данных.</p> <p>5. Навыки подготовки научных публикаций.</p> <p>6. Навыки внедрения результатов проведенных исследований и разработок</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Научные проблемы в сфере общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>2. Данные отечественных и зарубежных исследований по вопросам общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>3. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений.</p> <p>4. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>5. Порядок проведения научных исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>6. Первичные (описательные и аналитические) и вторичные (систематические обзоры, мета-анализ) методы научных исследований.</p> <p>7. Биостатистика.</p>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК:	8.1.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	<p>Докторантура (научно-педагогическая) / ученая степень кандидата наук + Опыт работы по специальности «ОВП (СМ)» не менее 3 лет на уровне не ниже 7.3, из них непрерывно не менее 2-х лет.</p> <p>2. Повышение квалификации по специальности «ОВП (СМ)» в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет + членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям + не менее 30 часов</p>



	обучения на семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конгрессах, конференциях, съездах по ОВП (СМ) и смежным специальностям
Трудовые функции	1) Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)
Трудовая функция 1 Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выявлять проблему, ставить вопрос исследования и обосновать актуальность исследовательского проекта.</li> <li>2. Умение формулировать цели и задачи исследования, гипотезы, составлять дизайн исследования и выбирать методы исследований.</li> <li>3. Умение написания научных проектов и подачи заявки на грант.</li> <li>4. Навыки выполнения научного исследования согласно установленным протоколам, планам и методам исследований, в том числе в качестве ответственного за отдельное направление исследования (ответственного исполнителя).</li> <li>5. Навыки составления и оформления научных отчетов, представления результатов исследования.</li> <li>6. Навыки определения медицинского, социального и экономического эффекта от внедрения результатов проведенных исследований.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации).</li> <li>2. Управление научными проектами.</li> </ol>
<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»</b>	
Код профессии	2229
Наименование профессии	Научный сотрудник по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)»
Уровень квалификации по ОРК	8.2.
Уровень квалификации по КС	-
Уровень профессионального образования	PhD-докторантура / ученая степень кандидата наук Опыт работы по специальности не менее 3-х лет на уровне не ниже 7.3.C, из них непрерывно не менее 2-х

	лет.
Трудовые функции	1) Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт).
Трудовая функция 1  Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт)	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки выявления проблемы, постановки вопроса исследования и обоснования актуальности исследовательского проекта.</li> <li>2. Навыки постановки цели и задач исследования, формулирования научных направлений, организации составления дизайн исследования и выбора методов исследований.</li> <li>3. Навыки организации разработки научных проектов, подачи заявок на грант.</li> <li>4. Навыки организации разработки протокола, плана и методологии научного исследования.</li> <li>5. Навыки поиска отечественных и зарубежных партнеров для проведения совместных исследований, привлечения дополнительного финансирования.</li> <li>6. Навыки организации и проведения научных исследований, в том числе в качестве руководителя исследования, менеджера проекта.</li> <li>7. Навыки обобщения получаемых результатов, формулирования выводов и практических рекомендаций.</li> <li>8. Умение решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в рамках исследовательской деятельности.</li> <li>9. Навыки рецензирования научных публикаций.</li> <li>10. Навыки проведения экспертизы научных проектов, отчетов и научных разработок.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджмент научных исследований.</li> <li>2. Поиск и привлечение финансирования на научные исследования. Фандрайзинг.</li> <li>3. Маркетинг.</li> <li>4. Методология проведения оценки научных проектов, отчетов и научных разработок.</li> <li>5. Порядок проведения научно-медицинской экспертизы, подготовки экспертного заключения на научные проекты, отчеты и научные разработки.</li> </ol>
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

	<p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>10. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p>
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	<p>2221 Врач общей практики (семейный врач).</p> <p>2310 Преподаватель специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>2223 Заведующий профильным отделением/ кабинетом по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)».</p> <p>2223 Главный внештатный врач общей практики (семейный врач) (города/ района; области, республики).</p>
<b>Технические данные Профессионального стандарта</b>	
Разработано	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения»
Номер версии и год выпуска	Версия 1, 2017 год
Дата ориентировочного пересмотра	2019 год